PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÝCH PORADCŮ

ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

OBSAH

1. POPIS SOUČASNÉHO STAVU 2
2. ŠKOLA NABÍZÍ TYTO VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY 2
3. HLAVNÍ ÚKOLY VÝCHOVNÉHO PORADCE 3
3.1 VOLBA POVOLÁNÍ 3
3.2 POSKYTOVÁNÍ ODBORNÉ POMOCI PEDAGOGICKÉMU SBORU PŘI PRÁCI S ŽÁKY A ŽÁKYNĚMI 3
3.3 PRŮBĚŽNÁ ČINNOST VÝCHOVNÝCH PORADCŮ A JEJÍ ZAMĚŘENÍ 3
3.4 VEDENÍ DENÍKU VÝCHOVNÉHO PORADCE 4
4. PRAVIDLA SEXUÁLNÍ OSVĚTY 4
4.1 CÍL SEXUÁLNÍ OSVĚTY 5
4.2 ZÁKLADNÍ PRAVIDLA 5
4.3 PRAVIDLA PRO ZAMĚSTNANCE ŠKOLY 5
4.4 SEXUÁLNÍ DŮVĚRNÍK / SEXUÁLNÍ DŮVĚRNICE 5
4.5 ZAPOJENÍ ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ 6
4.6 OCHRANA SOUKROMÍ A DŮVĚRNOST 6
4.7 POSTUP PŘI PODEZŘENÍ NA OHROŽENÍ ŽÁKA 6
4.8 ZÁSADY KOMUNIKACE SE ŽÁKY 6
5. KONZULTAČNÍ HODINY 7
6. PLÁN AKCÍ 2026/2027 7

Ředitelka školy	Mgr. Bc. Martina Brhelová
Vedoucí výchovná poradkyně (ST)	Mgr. Radka Tiptová
Výchovný poradce (N)	Mgr. Martin Černocký
Školní metodička prevence (N)	Mgr. Markéta Studničná
Školní metodik prevence (ST)	Dalibor Kouba
Řešení sociálně patologických jevů včetně krizových situací ve spolupráci se SPC	Mgr. Kristina Lánová

telefon: 472 772 029
e-mail: info@zakladniskolaspecialni.cz

1. POPIS SOUČASNÉHO STAVU

Speciální základní škola a Praktické škola, Ústí nad Labem, Pod Parkem 2788, příspěvková organizace, provozuje výchovně vzdělávací činnost v budovách školy:

- ✓ Severní Terasa Pod Parkem 2788
- ✓ Neštěmice Studentská 297

Ve škole se vzdělávají žáci s lehkým, středně těžkým a těžkým mentálním postižením, žáci se souběžným postižením více vadami a žáci s poruchami autistického spektra. Škola je nadstandardně a moderně vybavena a vytváří vhodné podmínky pro vzdělávání a rozvoj žáků s různými speciálními vzdělávacími potřebami. Významnou součástí života školy je také spolupráce se Společností pro podporu lidí s mentálním postižením, která v prostorách školy sídlí.

2. ŠKOLA NABÍZÍ TYTO VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Školní vzdělávací program „Škola hrou s pohodou“
vypracovaný dle RVP pro základní vzdělávání. Do tohoto programu jsou přijímáni žáci a žákyně na základě žádosti ZZ a na základě doporučení školského poradenského zařízení, žáci a žákyně s psychiatrickými diagnózami, kteří opakovaně selhávají na ZŠ běžného typu, žactvo s poruchami autistického spektra a s diagnózou lehké mentální postižení.

Školní vzdělávací program **„Škola hrou na druhou“**
pro žactvo se středně těžkým až hlubokým mentálním postižením, pro žactvo se souběžným postižením více vadami.

Školní vzdělávací program **„Škola hrou na třetí“**
obor Praktická škola jednoletá pro absolventy speciálních škol.

Školní vzdělávací program **„Hrajeme si, nepláčeme a brzy se uzdravíme“**
Pro děti hospitalizované a dlouhodobě nemocné v Masarykově nemocnici. Na základě vyhlášky MŠMT ČR č. 73/2005 Sb.

3. HLAVNÍ ÚKOLY VÝCHOVNÉHO PORADCE

Náplň práce výchovného poradce – náplň práce výchovného poradce je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č. 72/2005 sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Výchovní poradci vedou metodickou a odbornou pomoc všem pedagogickým pracovníkům. Koordinují jejich činnost v oblasti výchovy a vzdělávání. Pravidelně podávají informace o nových metodách, pokynech, vyhláškách a nařízeních týkajících se výchovy a vzdělávání. Osobně se účastní na schůzkách pedagogických pracovníků jiných škol a odborných seminářů týkajících se problematiky výchovy a vzdělávání. Zveřejňují informace o možnostech studia, vyhlášky a nařízení. Vede a vyřizuje předepsanou dokumentaci pro výchovné poradenství a kartotéku žáků.

Práce výchovných poradců je zaměřena na žactvo, které se vzdělává dle jednotlivých vzdělávacích programů školy. Činnost výchovných poradců je koordinována Mgr. Radkou Tiptovou - jako vedoucí výchovnou poradkyní. Školy pravidelně navštěvuje a pomáhá při problémech vzniklých v oblasti výchovného poradenství.
Celý tým úzce spolupracuje se SPC, zřízeném při naší škole, a to zejména při problémech vzniklých u žáků a žákyň s rizikovým chováním, zprostředkovává a nabízí služby rodičům žáků, zprostředkovávají diagnostickou činnost u žáků a žákyň atd.

3.1 Volba povolání

Důležitým úkolem je příprava žáků na budoucí povolání. Tato problematika je se žáky probírána zejména v osmém a devátém ročníku, a to dle metodického pokynu MŠMT, který zařazuje tuto problematiku do posledních 2 až 3 let povinné školní docházky. Výchovný poradce a poradkyně spolupracují s učiteli, poskytují odbornou literaturu. Výchovný poradce a poradkyně pravidelně informují ostatní pedagogy o změnách v problematice volby povolání a o vývoji přijímacích řízení jednotlivých středních škol.
Ke zkvalitnění výuky jsou od 8. ročníku výchovným poradcem a poradkyní dojednány besedy na ÚP města Ústí nad Labem. Výchovný poradce a poradkyně sledují trh práce, požadavky jednotlivých resortů. Informace poskytují nejen pedagogickému sboru, ale i rodičům a žákům a žákyním.
V případě zájmu zákonných zástupců škola poskytuje ve speciálně pedagogickém centru testy profesní orientace.

3.2 Poskytování odborné pomoci pedagogickému sboru při práci s žáky a žákyněmi

Úkolem výchovného poradce a poradkyně je pomáhat třídním učitelům a učitelkám při vyhledávání a sledování problematických žáků a žákyň, koordinovat spolupráci s odborníky. Ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky se podílí na výchovných programech pro žactvo. Podílí se na zpracování individuálního vzdělávacího programu a další dokumentace, pro žáky a žákyně. Projednává s učiteli a učitelkami přeřazení žáka a žákyň do jiného typu škol, užití slovního hodnocení, vyšetření SPC, atd.

3.3 Průběžná činnost výchovných poradců a její zaměření

a) ve spolupráci se školními metodičkami prevence nadále věnují zvýšenou pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním

- ✓ nabízejí žákům a žákyním možnosti zapojení a využití volného času – mimoškolní činnost /aktivační odpoledne, Dům dětí a mládeže, sportovní aktivity /
- ✓ podchycují žáky a žákyně s rizikovými projevy chování, nabízejí rodičům možnosti pomoci při řešení výchovných a výukových problémů
- ✓ zprostředkovávají diagnostickou činnost u žáků a žákyň, kteří ji vyžadují /rizikové chování, problémy se vzděláváním/
- ✓ podávají návrhy a doporučení týkajících se výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů
- ✓ upozorňují žáky a žákyně a jejich rodiče na možnost zapojení do terapií:
  - Canisterapie
  - Felinoterapie
  - Arteterapie
  - Ergoterapie
  - Neurofeedback
  - Snoezelen

Všechny tyto terapie jsou vedeny zkušenými vyškolenými terapeuty.

b) zajišťují spolupráci s podpůrnými zařízeními, zejména s PPP a SPC
c) pomáhají třídním učitelům a učitelkám shromažďovat podklady pro psychologická vyšetření, spolupracovat při zpracování IVP a IVýP
d) další vzdělávání v oboru výchovného poradenství dle nabídky a potřeb a možností školy
e) plán aktivit na školní rok 2026/27 podléhá změnám dle potřeb školy

3.4 Vedení deníku výchovného poradce

Výchovná poradkyně a výchovný poradce na jednotlivých školách si vedou deník s týdenními zápisy své činnosti. Deník podléhá čtvrtletně kontrole vedoucí výchovné poradkyni. Schůzky preventivního týmu se uskutečňují jednou za měsíc nebo dle aktuální potřeby.

4. Pravidla sexuální osvěty

- ✓ Sexuální osvěta probíhá **přiměřeně věku, rozumovým schopnostem a individuálním potřebám dítěte**.
- ✓ Děti mají právo získávat **pravdivé, srozumitelné a odborně podložené informace** o těle, dospívání, vztazích, sexualitě, prevenci rizikového chování a ochraně zdraví.
- ✓ Každé dítě má právo **ptát se bez obav, studu a zesměšňování**.
- ✓ Je respektováno **soukromí, osobní hranice a důstojnost každého dítěte**.
- ✓ Děti jsou vedeny k tomu, aby uměly **respektovat své vlastní hranice i hranice druhých** a dokázaly odmítnout nežádoucí kontakt.
- ✓ Je zdůrazňován význam **souhlasu, dobrovolnosti a vzájemného respektu** v mezilidských vztazích.
- ✓ Děti jsou seznamovány s riziky spojenými se **sexuálním zneužíváním, nátlakem, manipulací, sextingem, sdílením intimních fotografií a nevhodným obsahem na internetu**.
- ✓ Je zakázáno pořizovat, vyžadovat nebo šířit **intimní fotografie či videa dětí nebo jiných osob**.
- ✓ Veškeré informace sdělené dítětem v rámci individuální konzultace jsou považovány za **důvěrné**, s výjimkou situací, kdy je nutné postupovat v zájmu ochrany dítěte a jeho bezpečí.
- ✓ Dítě má možnost využít **individuální konzultaci se sexuálním důvěrníkem či sexuální důvěrnicí**.

- ✓ Při řešení citlivých témat se postupuje **bez moralizování, nátlaku a zbytečného hodnocení dítěte**.
- ✓ Zaměstnanci při sexuální osvětě dodržují **profesní hranice** a respektují soukromí dítěte.
- ✓ V případě podezření na **sexuální zneužívání, násilí, nátlak nebo jiné ohrožení dítěte** je nutné postupovat podle stanovených interních pravidel a platných právních předpisů.
- ✓ Rodiče/zákonní zástupci mají možnost získat **základní informace a konzultaci k tématům sexuální osvěty a dospívání dítěte**.
- ✓ Při všech aktivitách je kladen důraz na **bezpečné prostředí, důvěru, respekt, ochranu dítěte a prevenci rizikového chování**.

4.1 Cíl sexuální osvěty

Cílem sexuální osvěty je poskytovat žákům informace a dovednosti potřebné k bezpečnému, zdravému a zodpovědnému přístupu k vlastnímu tělu, mezilidským vztahům a sexualitě. Osvěta zároveň podporuje schopnost žáků rozpoznat nevhodné chování, chránit své osobní hranice a vyhledat pomoc v případě ohrožení.

4.2 Základní pravidla

- ✓ Sexuální osvěta je realizována **přiměřeně věku, rozumovým schopnostem, individuálním potřebám a možnostem žáků**.
- ✓ Informace jsou předávány **srozumitelnou, věcnou a citlivou formou**.
- ✓ Je respektována důstojnost, soukromí a osobní hranice každého žáka.
- ✓ Žák má právo položit otázku bez obav z výsměchu, zesměšňování nebo odsuzování.
- ✓ Žáci jsou vedeni k respektování **vlastních i cizích hranic**.
- ✓ Žáci jsou seznamováni s významem **souhlasu, dobrovolnosti a respektu** v mezilidských vztazích.
- ✓ Žáci jsou vedeni k tomu, aby dokázali říci **„NE“** nežádoucímu kontaktu a věděli, na koho se mohou obrátit o pomoc.
- ✓ Součástí prevence je také bezpečné chování na internetu, zejména ochrana soukromí, rizika sextingu, sdílení intimních fotografií a komunikace s neznámými osobami.

4.3 Pravidla pro zaměstnance školy

- ✓ Zaměstnanci školy při sexuální osvětě vždy dodržují **profesní hranice a respektují soukromí žáka**.
- ✓ Komunikace o citlivých tématech musí být věcná, přiměřená věku a schopnostem žáka a nesmí obsahovat ponižující nebo zesměšňující komentáře.
- ✓ Individuální rozhovory se žákem probíhají v podmínkách, které zajišťují jeho bezpečí, důstojnost a přiměřenou míru soukromí.
- ✓ Zaměstnanec nesmí využívat svou pozici k získávání osobních nebo intimních informací, které nesouvisejí s řešeným problémem.
- ✓ Při řešení citlivých situací zaměstnanec postupuje podle pravidel školy a v případě potřeby spolupracuje s dalšími odbornými pracovníky.

4.4 Sexuální důvěrník / sexuální důvěrnice

Ve škole je žákům k dispozici **sexuální důvěrník a sexuální důvěrnice**, na které se mohou obrátit s dotazy nebo obavami týkajícími se dospívání, vztahů, sexuality, osobních hranic nebo bezpečí.

Žákovi je poskytována možnost individuální konzultace v bezpečném a respektujícím prostředí.

Informace získané při konzultaci jsou chráněny. Pokud však vznikne podezření, že je žák ohrožen, zneužíván nebo se nachází v jiné závažné situaci, postupuje škola v souladu s povinností chránit bezpečí a zdraví dítěte a s příslušnými právními a interními pravidly.

4.5 Zapojení zákonných zástupců

Zákonní zástupci jsou o realizaci sexuální osvěty informováni. Mají možnost získat informace o jejím zaměření a způsobu realizace a mohou využít individuální konzultaci.

Škola podporuje otevřenou a věcnou komunikaci se zákonnými zástupci při řešení otázek souvisejících s dospíváním, vztahy, sexualitou a bezpečím dítěte.

4.6 Ochrana soukromí a důvěrnost

- ✓ Osobní a citlivé informace sdělené žákem jsou chráněny.
- ✓ Informace o žákovi jsou poskytovány pouze osobám, které je potřebují znát v souvislosti s výkonem své práce nebo ochranou žáka.
- ✓ Při pořizování a používání fotografií či jiných materiálů jsou dodržována pravidla školy a příslušné právní předpisy.
- ✓ Žáci jsou poučováni o tom, že své intimní fotografie nebo fotografie jiných osob nemají pořizovat ani sdílet.

4.7 Postup při podezření na ohrožení žáka

Pokud žák sdělí nebo zaměstnanec zjistí skutečnosti, které mohou nasvědčovat sexuálnímu zneužívání, násilí, nátlaku, manipulaci nebo jinému ohrožení dítěte:

- ✓ zaměstnanec zachová klid a přistupuje k žákovi citlivě,
- ✓ žáka nevyslýchá a neklade mu zbytečně opakované otázky,
- ✓ neslibuje žákovi úplnou mlčenlivost, pokud by tím byla ohrožena jeho bezpečnost,
- ✓ bezodkladně informuje příslušného pracovníka školy podle interních pravidel,
- ✓ situace je dále řešena v souladu s právními předpisy a postupy školy,
- ✓ podle závažnosti situace škola spolupracuje s příslušnými odbornými a kompetentními institucemi.

4.8 Zásady komunikace se žáky

Při sexuální osvětě je nutné:

- ❗ RESPEKTOVAT
- ❗ NASLOUCHAT
- ❗ NEZESMĚŠŇOVAT
- ❗ NEHODNOTIT
- ❗ CHRÁNIT
- ❗ VYSVĚTLOVAT PŘIMĚŘENĚ VĚKU A SCHOPNOSTEM ŽÁKA

Sexuální osvěta má být pro žáky především bezpečným prostorem, ve kterém mohou získat potřebné informace, naučit se chránit sami sebe a vědět, kde mohou v případě potřeby vyhledat pomoc.

5. KONZULTAČNÍ HODINY

Vedoucí výchovná poradkyně (Severní Terasa) **Mgr. Radka Tiptová**

konzultační hodiny	Pondělí	11:25 – 12:10 hod.
	Středa	09:35 – 12:10 hod.
	Čtvrtek	11:25 – 12:10 hod.
Telefon	778 111 559	
e-mail:	Tiptova.Radka@zakladniskolaspecialni.cz	

Výchovný poradce (Neštěmice) **Mgr. Martin Černocký**

konzultační hodiny	dle domluvy
Telefon	770 171 685
e-mail:	Cernocky.Martin@zakladniskolaspecialni.cz

Metodik prevence (Severní Terasa) **Dalibor Kouba**

konzultační hodiny	pondělí	12:10 – 13:00 hod.
	středa	07:45 – 08:45 hod.
		12:10 – 13:00 hod.
Telefon	702 140 707	
e-mail:	Kouba.Dalibor@zakladniskolaspecialni.cz	

Metodička prevence (Neštěmice) **Mgr. Markéta Studničná**

konzultační hodiny	pondělí	08:00 – 08.45 hod.
		11:20 – 12:10 hod.
	středa	11:20 – 12:10 hod.
Telefon	775 475 309	
e-mail:	Studnicna.Marketa@zakladniskolaspecialni.cz	

Řešení sociálně patologických jevů včetně krizových situací ve spolupráci se SPC **Mgr. Kristina Lánová**

konzultační hodiny	dle domluvy
Telefon	770 119 769
e-mail:	Lanova.Kristina@zakladniskolaspecialni.cz

6. PLÁN AKCÍ 2026/2027

Září

- ✓ aktualizace dokumentace, nově vřazení žáci a žákyně
- ✓ rozdělení a kontrola osobních složek a katalogových listů žáků, zavedení pedagogických deníků
- ✓ seznámení s organizačními pokyny MŠMT pro školní rok 2026 - 2027
- ✓ pomoc při zpracování IVP žáků a žákyň
- ✓ podpora adaptace žáků po nástupu do školy / změně kolektivu

- ✓ spolupráce s PPP, SPC při tvorbě IVP
- ✓ účast na pravidelném ročním setkání výchovných poradců a poradkyň v PPP
- ✓ koordinace plánů činností VP a ŠMP
- ✓ spolupráce s třídními učiteli a učitelkami všech tříd
- ✓ účast VP na schůzce na magistrátu v Ústí nad Labem – oddělení sociální prevence
- ✓ účast VP a kariérových poradců na setkání v knihovně Winstona Churchilla
- ✓ schůzka s výchovnými poradci středních škol – ujasnění spolupráce při přijímacím řízení do oborů „E“ a „H“
- ✓ vypsat určené konzultační hodiny pro rodiče všech žáků a žákyň, konzultační hodiny s kurátory a kurátorkami sociálního odboru

Říjen

- ✓ poskytování informací k volbě povolání, průzkum zájmu o studium na SŠ, doporučení, poradenství rodičům
- ✓ spolupráce s ÚP a zajištění besedy pro vycházející žáky a žákyně
- ✓ poskytování informací o nabídce SOU – průběžně
- ✓ průzkum volby SOŠ žáků a žákyně vycházející
- ✓ monitorování problémových žáků a žákyň se zvýšenou a neomluvenou absencí
- ✓ přednášky s kurátory a kurátorkami OSPOD a OSP
- ✓ kontrola pedagogických deníků
- ✓ Podpora třídních učitelů při řešení výchovných problémů

Listopad

- ✓ zveřejnění aktuální dokumentace k volbě povolání
- ✓ kontrola osobních spisů za 1. čtvrtletí
- ✓ návštěva veletrhu vzdělání
- ✓ přednášky s Městskou policií
- ✓ přednášky s PČR dle aktuální situace
- ✓ monitorování žáků a žákyň s neprospěchem, žáků a žákyň nadaných, žáků a žákyň s problémovým chováním
- ✓ kontrola pedagogických deníků
- ✓ spolupráce s metodikem prevence a školním psychologem

Prosinec

- ✓ zveřejnění aktuální dokumentace k volbě povolání
- ✓ kontrola plnění IVP a pedagogických deníků
- ✓ exkurze do určených učilišť
- ✓ exkurze a návštěvy vycházejících žáků a žákyň na SŠ-učební obory
- ✓ spolupráce s metodikem prevence a školním psychologem
- ✓ individuální práce se žáky s problémovým chováním

Leden

- ✓ schůzka VP a rodičů vycházejících žáků a žákyň – poskytnutí veškerých informací
- ✓ kontrola osobních spisů za 1. pololetí a pedagogických deníků
- ✓ předběžné vyplnění zápisových lístků, vydávání zápisových lístků osobně rodičům

Únor

- ✓ přihlášky ke studiu – konzultace, vyplňování
- ✓ konzultační činnost pro volbu povolání a dalšího studia – dle zájmu žáků, žákyň a rodičů

- ✓ příprava přijímacího řízení na Jednoletou školu praktickou
- ✓ individuální schůzky s rodiči
- ✓ kontrola pedagogických deníků
- ✓ pravidelné sledování školní docházky, spolupráce s OSPOD

Březen

- ✓ kontrola přihlášek na SOU
- ✓ informace o doručení přihlášek ke studiu na SOU
- ✓ monitorování žáků a žákyň s neprospěchem, žáků a žákyň s problémovým chováním
- ✓ účast na třídních schůzkách
- ✓ přijímací řízení na Jednoletou školu praktickou
- ✓ kontrola pedagogických deníků

Duben

- ✓ kontrola pozvánek k přijímacím zkouškám-přijímací zkoušky
- ✓ sledování výsledků přijímajícího řízení, vedení evidence
- ✓ monitorování žáků s neomluvenou absencí – spolupráce s kurátory, kurátorkami a soc. pracovníky
- ✓ přednášky poradny pro mezilidské vztahy
- ✓ ples pro vycházející žáky a rodiče
- ✓ kontrola pedagogických deníků

Květen

- ✓ kontrola osobních spisů a pedagogických deníků
- ✓ účast žáků a žákyň 8. ročníku na besedě ÚP
- ✓ účast na třídních schůzkách
- ✓ uzavření statistiky o umístění žáků a žákyň na SOU
- ✓ akce žlutý květ – podpora boje proti rakovině

Červen

- ✓ zpracování výsledků přijímajícího řízení
- ✓ kontrola KL a osobní složky žáka, vyřazení vycházejících žáků a žákyň, hodnocení školního roku z pohledu výchovného poradce a poradkyň
- ✓ zpracování zprávy o činnosti výchovných poradců za školní rok 2026/2027
- ✓ kontrola platnosti vyšetření a příprava materiálů pro příští školní rok
- ✓ spolupráce s ŠMP- přípravy a objednávky preventivních programů pro školní rok 2027/2028
- ✓ Přednášky na téma: „Bezpečnost o prázdninách“
- ✓ Slavnostní rozloučení se žáky a žákyněmi 9. ročníků

Vypracovala: Mgr. Radka Tiptová
vedoucí výchovná poradkyně

Datum: 16. 09. 2026